



児童発達支援		放課後等デイサービス		
		平日(学校)	長期休暇等(学校が休み)	
9:00	来所 ・身体観察をし、荷物の片づけ等が、1人でできるように支援をします。 友達と遊ぶ ・遊びを通して、社会性を学びます。 おやつ ・水分補給、小袋の開封などの、微細運動を支援をします。		来所 ・身体観察をし、荷物の片づけ等が、1人で出来るように、支援をします。 宿題 (特別支援学校は個別療育) ・地域の一般小学校は宿題をします。 ・特別支援学校は、スタッフと一対一で、本児の理解度の確認、自立課題をします。	9:00
10:00	朝の会 ・一定時間座る事と、本日の予定の指示入れをします。 個別療育 ・スタッフと一対一で、本児の理解度の確認をします。		友達と遊ぶ ・遊びを通して社会性を学びます。	10:00
11:00	集団療育 ・小集団活動を通して、コミュニケーション能力や社会性、集団生活スキルの向上を支援をします。		集団療育 ・朝の会で一日の予定の確認をします。その後、小集団の活動をします。	11:00
12:00	弁当 ・座って他児と一緒に食べます。スプーンや箸の練習や苦手な物も称賛されながら、食べる事ができるように支援を 友達と遊ぶ ・遊びを通して、社会性を学びます。 荷物整理 ・帰り支度が、1人で出来るように支援をします。 帰りの会 ・帰りの会で、本日の振り返りをします。		お弁当 ・座って他児と一緒に食べます。スプーンや箸の練習や苦手な物も称賛されながら、食べる事ができる様に支援をします。	12:00
13:00	退所 		休憩 ・1時間程横になり、『静』の時間を作ります。心と身体の緊張を、ほぐします。	13:00
14:00	来所 ～学校まで送迎車でお迎えにいきます～ (送迎範囲に指定あります。 ・身体観察をし、荷物の片づけ等が、1人で出来る様に支援をします。		友達と遊ぶ ・遊びを通して社会性を学びます。	14:00
15:00	宿題 (特別支援学校は個別療育) ・地域の一般小学校は宿題をします。 ・特別支援学校は、スタッフと一対一で、本児の理解度の確認、自立課題をします。 おやつ ・水分補給、その日の療育内容によってはプチクッキングをすることもあります。		おやつ ・水分補給、その日の療育内容によってはプチクッキングをすることもあります。	15:00
16:00	友達と遊ぶ ・遊びを通して社会性を学びます。 集団療育 ・小集団活動を通して、コミュニケーション能力や社会性、集団生活スキルの向上を支援をします。 荷物整理 ・帰り支度が、1人でできるように支援をします。 帰りの会 ・帰りの会で、本日の振り返りをします。		集団療育 ・時間をかけて長期休みでしかできないプログラムで活動します。 { 駄菓子屋ごっこ、銀行ごっこ、水遊び、買い物体験、工作の課題、初詣等 }	16:00
17:00	退所		友達と遊ぶ ・遊びを通して社会性を学びます。 荷物整理 ・帰り支度が、1人でできるように支援をします。 帰りの会 ・帰りの会で、本日の振り返りをします。 退所	17:00
※トイレトレーニングは個々に合わせ 随時、支援をしていきます。				