

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など
1	利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	9	0	0	0	遊ぶ部屋、課題の部屋と分けている。あっちの部屋指差しのためそのあたりの改善は必要。
2	職員の配置数は適切であるか	9	0	0	0	その日の利用児童に合わせてスタッフの対応人数を変えている。余裕のある配置人数になっている。一人ひとりに合わせてスケジュールを作っている。
3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	0	0	0	活動や人数によって部屋をパーティションで細かく区切れる。エレベーターが設置されている。プレイ部屋や朝の会の部屋など、切り替える場の環境を設定している。
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9	0	0	0	絵カード等を使いながら理解力を上げるように工夫、利用者様に合わせて視覚支援を用いている。
5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか個人情報の取り扱いに十分注意されているか	9	0	0	0	日報にPDCAを行う欄があり、日々目標設定と振り返りを行い改善している。 毎日の日報でその日の療育をPDCAで評価している。 PDCAを記入し日々の職員間の情報共有やフィードバックをスピーディに行っている
6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	0	年に一度保護者へのアンケートを実施している。
7	事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うと共に、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	0	0	
8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	0	1	0	以前改善点で改善しているが全体に周知できていない発信がたなかった。
9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	0	全体ミーティングでしないといけない研修はしているが研修の日にちが平日の為個別では中々出ていない
10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8	0	1	0	アセスメントや実態から、利用者様にあった視覚支援を行なっている。また、パーソナルエリアなど必要な環境設定をしている。
11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	0	0	0	個別のスケジュールを準備したり、個々の利用者様に応じて表出カード等を利用し、利用者様の特性に合わせた支援を行っている。
12	児童発達支援計画書には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、そのうえで、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0	0	
13	児童発達支援計画書に沿った支援が行われているか	9	0	0	0	児童の状況に応じて、個別、集団等の活動を考えて実施している
14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	0	0	部署ミーティングを行い、プログラムについて打ち合わせをしている。
15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	0	週一回の部署ミーティングで意見を出し合い、改善に繋げている。
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0	0	毎月の活動や支援計画について部署ミーティング等を用いて話し合っている。
17	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	0	出勤時間にばらつきがあって全員で申し送りが、できていない時がある。
18	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	0	1	0	その日その日の振り返りは出来ていない為5分でもそんな時間を作って行く
19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	0	支援内容をスタッフで考え、振り返りを行いながら共通認識できるようにミーティングも定期的に行っている。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0	0	
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	0	1	0	移行支援会議が出来ていない為今後相談員を介して出来るようにしていく。
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援をおこなっているか	9	0	0	0	保護者との連携はIT等を用い、日内の様子(言動、行動)をスピーディにフィードバックしている。また保護者からの連絡も早く受け取ることができている
23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	0	6	0	医療ケア児の受け入れは行っていない
24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)	3	0	6	0	
25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	0	0	保護者や通園している保育園等と連絡を取り合い個々の様子を伝えあっている。 本来なら利用者全員に保育園との連携をしていきたいところだが、そんな仕組みが構築されるといい。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	工夫している点、課題や改善すべき点など
26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	0	0	学校、保育所等とは連携を取り情報の共有をするようにしている。
27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達支援障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修をうけているか	7	0	2	0	
28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもとの活動する機会があるか	3	0	6	0	
29	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	9	0	0	0	
30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	0	キッズノートで療育の様子を伝えたり、ご家庭での様子を聞いたりし、共有している。保護者自身が送迎される場合は話をしやすいが、事業所の車での送迎のみだと、話す機会が少ない。キッズノートに写真を添付し、口頭や電話でも伝えている。
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	0	8	0	半年に1回、保護者の方と事業所相談を行っている。
32	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	0	契約時には説明しているが、周知までは出来ていない事がある。今後計画更新の際に随時伝えていく
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画書の同意をえているか	9	0	0	0	計画書更新時に事業所内相談を行っているが、保護者からの発信で行えるような開けた通所でやるべき。
34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	0	保護者のニーズは事業所相談等で確認し、相談があった際には話をする場を設けている。
35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	0	8	0	
36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	0	事業所内相談を定期的に行っている。
37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	0	1	0	キッズノートのお知らせを利用して、定期的に療育の様子や方針について発信している。
38	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	9	0	0	0	
39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	0	送迎をしてくださる保護者がほとんどのため、その際に日頃の様子を聞くようにしている。児童の変化や行動については速やかに保護者に説明するようにしている。
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	9	0	
41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9	0	0	0	職員各自にマニュアルを作成して、災害時等の行動や対処について周知徹底を図っている
42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	0	緊急時に備えて避難訓練を定期的に行っている。全体で共有している。
43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8	0	1	0	
44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	0	0	
45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	0	0	社内アプリにて事故、ヒヤリハットの報告をあげるようにしている。
46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0	0	
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9	0	0	0	契約時には説明をしているが、月日が経つと忘れていた事があるため、折に触れて伝えていくようする

スタッフ数	9
回収率	100%